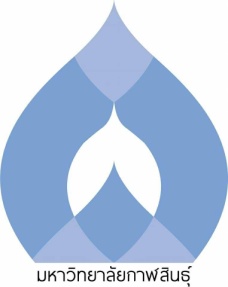
****

**สมุดบันทึกรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา**

**มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

**ชื่อ-สกุล………**

**รหัส..........**

**สาขาวิชา...................**

**รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3**

**ระหว่างวันที่..................................................**

**ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ**

**โรงเรียน..........................................................................................................**

**ตำบล.......................................................อำเภอ.......................................................**

**จังหวัด.......................................................สังกัด...................................................**

**ข้อมูลผู้นิเทศ**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ.............................................................................................................................โทรศัพท์......................................................อีเมล:……………………………………………………………………………**

**ครูพี่เลี้ยง ชื่อ-สกุล .......……………………………………………วิทยฐานะ…………….............................................**

**โทรศัพท์......................................................อีเมล:……………………………………………………………………………**

**อาจารย์นิเทศก์ ชื่อ-สกุล .......…………………………………………...........…………….............................................**

**โทรศัพท์......................................................อีเมล:……………………………………………………………………………**

**อาจารย์นิเทศก์ ชื่อ-สกุล .......…………………………………………...........…………….............................................**

**โทรศัพท์......................................................อีเมล:……………………………………………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สารบัญ** | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | **หน้า** |
| ข้อมูลนิเทศ | ก |
| สารบัญ |  | ข |
| **กิจกรรมที่ 1** | บันทึกการนิเทศ………………………………………………………………………………………. | 1 |
| **กิจกรรมที่ 2** | การศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา……………………………………………………….. | 2 |
| **กิจกรรมที่ 3** | การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน………………………………………………… | 4 |
| **กิจกรรมที่ 4** | หลักสูตรสถานศึกษา……………………………………………………………………………….. | 6 |
| **กิจกรรมที่ 5** | การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น………………………………………….. | 13 |
| **กิจกรรมที่ 6** | การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู…………………………………………………….. | 14 |
| **กิจกรรมที่ 7** | การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน………………………………………………. | 14 |
| **กิจกรรมที่ 8** | การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน…………………………………………….. | 17 |
| **กิจกรรมที่ 9** | การบริหารจัดการสถานศึกษา ………………………………………………………………… | 18 |
| **กิจกรรมที่ 10** | บันทึกการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  กับชุมชน……………………………………………………………………………………………….. | 19 |
| **กิจกรรมที่ 11** | การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู……………………………. | 21 |
| บัญชีลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 …………………………………………………………………. | | 27 |
| ภาพประกอบ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ……………………………………………………………… | | 28 |
| คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำส่งและนำเสนอผลงาน……………………………………………………………… | | 29 |
| รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของบุคลากร ที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ……………………………… | | 30 |

**กิจกรรมที่ 1**

**บันทึกการนิเทศ**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกสาระสำคัญที่ได้รับจากการปฐมนิเทศ ทั้งที่มหาวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ และโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูพี่เลี้ยง รุ่นพี่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามลำดับหัวข้อเรื่องในแต่ละวันที่เข้ารับการปฐมนิเทศ และการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูต่อไป **สาระสำคัญดังนี้**

**ผู้นิเทศ** *ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ผู้อำนวยการฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูพี่เลี้ยง/รุ่นพี่/อื่น ๆ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่/วันที่** | **ประเด็นในการนิเทศ** | **สาระสำคัญ** | **ลายมือชื่อผู้นิเทศ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**กิจกรรมที่ 2**

**การศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษาในหัวข้อที่กำหนด

1. ชื่อสถานศึกษา...............................................สังกัด................................. กระทรวง.........................................

2. สถานที่ตั้ง………………………………………….................................................รหัสไปรษณีย์...................................

3. โทรศัพท์....................................................................โทรสาร...........................................................................

4. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา…………………………………………………………………………………..

5. ชื่อรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้รักษาในตำแหน่ง………………………………………………………………………….

6. คติพจน์/ปรัชญาสถานศึกษา………………………………………………………………………………………………………………

7. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาโดยสังเขป …………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา …………………………………………………………………………………………………………………..

9. เป้าหมาย/เป้าประสงค์………………………………………………………………………………………………………………………

10. พันธกิจ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

11. คุณลักษณะอังพึงประสงค์………………………………………………………………………………………………………………..

12. บุคลากร 1. จำนวนครู ทั้งหมด.................................................คน (ชาย...............คน/ หญิง.................คน) แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้ ปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน...................คน ปริญญาตรี จำนวน.....................คน ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน...............คน 2. จำนวนนักการภารโรง ทั้งหมด...............คน (ชาย..............คน/ หญิง..............คน) 3. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด...............คน (ชาย...........คน/ หญิง.........คน) ซึ่งมีวิธีจัดการนักเรียนแต่ละห้องเรียนดังนี้............................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………4. อัตราส่วนระหว่างครูต่อจำนวนนักเรียน ครูจำนวน 1 คน ต่อนักเรียน.................คน

13. บริเวณสถานศึกษา 1. แผนผังบริเวณสถานศึกษา 2. จำนวนพื้นที่บริเวณสถานศึกษา ทั้งหมด............ไร่..........ตารางวา แยกตามบริเวณต่าง ๆ ดังนี้บริเวณแปลงเกษตร............................ไร่...........................ตารางวา บริเวณสนามกีฬา.....................ไร่......................ตารางวา บริเวณที่พักผ่อน...................ไร่.....................ตารางวา บริเวณอื่น ๆ (ระบุชื่อและจำนวนพื้นที่)

14. สภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และบริเวณ

1. การจัดระบบอาคาร (จัดให้มีอาคารอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. การจัดสภาพของห้องเรียนทางด้านแสงเสียงและความร้อน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. การจัดการคมนาคมในสถานศึกษา (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. การจัดเพื่อส่งเสริมความน่าอยู่เกี่ยวกับความสะอาด เรียบร้อย และการตกแต่ง (จัดอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. การจัดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดป้ายนิเทศ การจัดมุมหนังสือ การจัดอุปกรณ์และอื่นๆ (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

15. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (ประกอบด้วยฝ่ายใดบ้าง อธิบายมาอย่างละเอียด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**กิจกรรมที่ 3**

**การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน**

**3.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคําถาม**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอนในช่วงเวลาต่าง ๆ **ในประเด็นต่อไปนี้**

ระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น วิชา/หน่วยการเรียนรู้/สาระสำคัญ/วัตถุประสงค์/แผนการสอน/เรื่องที่สอน/เครื่องมือ/สื่อการสอน

ชื่อครูผู้สอน.........................................................ชั้น.......................วิชา..............................................

หน่วย/เรื่อง..........................................................เวลา.........................................................................

1. เป้าหมายของเรื่องที่สอนคืออะไร ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ขั้นนําเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

มี ไม่มี

(ถ้ามี) 1. .....................................................................................................................................................

2......................................................................................................................................................

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร

1. .....................................................................................................................................................
2. .....................................................................................................................................................

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญมีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง การใช้บทบาทสมมติ วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน วิธีการสอนแบบใช้คอมเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิดรวบยอด วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ) โปรดระบุ

1. .....................................................................................................................................................
2. .....................................................................................................................................................

5. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น) โปรดระบุ ..........................................................................................................................................................

6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

7. จุดเด่นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง ..............................................................................................................................................................................

8. จุดอ่อน/พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมีอะไรบ้าง …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสําเร็จหรือไม่ อย่างไร ..............................................................................................................................................................................

1. สรุปผลการการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กําหนด

1.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

มี ไม่มี

(ถ้ามี) .....................................................................................................................................................

1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

1.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

มี ไม่มี

(ถ้ามี) .....................................................................................................................................................

1.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

มี ไม่มี

(ถ้ามี) .....................................................................................................................................................

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มี ไม่มี

(ถ้ามี) .....................................................................................................................................................

1. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

5. แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

**3.2 งานในหน้าที่ครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องดำเนินการภาพรวมใน 1 วัน

1……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

7……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสังเกตการสอน** (เช่น ปัญหา อุปสรรค ตัวอย่างที่ดี ทักษะจำเป็น เทคนิคการจัดการชั้นเรียน)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 4**

**หลักสูตรสถานศึกษา**

**4.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา**

  1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายสาระหลัก เวลาเรียน

และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

        3. คำอธิบายรายวิชา (โครงสร้างรายวิชา)

       4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต)

       5. การจัดการเรียนรู้

       6. เกณฑ์การจบหลักสูตร/การผ่านช่วงชั้น

ครบ ไม่ครบ (ถ้าไม่ครบโปรดระบุ)………………………………………………………………………………………

แหล่งที่มาได้มาจากไหน ……………………………………………………………………………………………………………………..

การบริหารจัดการของสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษากับครูผู้สอน………………………………………………

**4.2 การศึกษาโครงสร้างรายวิชาตามวิชาเอกเอก**

**ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชาเอก**

**โครงสร้างรายวิชา**

ค21102 คณิตศาสตร์ 2                                       กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2                            เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดชั้นปี** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สัดส่วนคะแนน** | |
| % | รวม (%) |
| * 1. เศษส่วนและทศนิยม | ค 1.1 ม.1/1     ค 1.2 ม.1/2ค 6.1 ม.1/1  ค 6.1 ม.1/2     ค 6.1 ม.1/3     ค 6.1 ม.1/4  ค 6.1 ม.1/5      ค 6.1 ม.1/6 | 15 | 15 | 80 |
| 1. การประมาณค่า | ค 1.3 ม.1/1      ค 5.2 ม.1/1ค 6.1 ม.1/1  ค 6.1 ม.1/2 ค 6.1 ม.1/3     ค 6.1 ม.1/4 | 6 | 5 |
| 1. คู่อันดับและกราฟ | ค 4.2 ม.1/4     ค 4.2 ม.1/5     ค 6.1 ม.1/2  ค 6.1 ม.1/3    ค 6.1 ม.1/4     ค 6.1 ม.1/5ค 6.1 ม.1/6 | 9 | 15 |
| การทดสอบกลางภาค | ค 1.1 ม.1/1     ค 1.2 ม.1/2 ค 1.3 ม.1/1  ค 4.2 ม.1/4     ค 4.2 ม.1/5     ค 5.2 ม.1/1  ค 6.1 ม.1/1     ค 6.1 ม.1/2     ค 6.1 ม.1/3  ค 6.1 ม.1/4     ค 6.1 ม.1/5     ค 6.1 ม.1/6 | 1 | 20 |
| 1. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | ค 4.1 ม.1/1     ค 4.2 ม.1/1     ค 4.2 ม.1/2   ค 4.2 ม.1/3     ค 6.1 ม.1/1     ค 6.1 ม.1/2  ค 6.1 ม.1/3     ค 6.1 ม.1/4     ค 6.1 ม.1/5  ค 6.1 ม.1/6 | 15 | 15 |
| 1. ความสัมพันธ์ทางเรขาคณิต | ค 3.1 ม.1/4     ค 3.1 ม.1/5      ค 3.1 ม.1/6  ค 6.1 ม.1/3ค 6.1 ม.1/4     ค 6.1 ม.1/5  ค 6.1 ม.1/6 | 9 | 10 |
| การประเมินผลรวบยอด | ทุกตัวชี้วัด | 4 | – |
| การทดสอบปลายภาค | ทุกตัวชี้วัด | 1 | 20 | 20 |
| **รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน** | | **60** | **100** | **100** |
|  | |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.3 การศึกษาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้**

**แนวปฏิบัติ** ให้นักศึกษาสอบถามและศึกษาเอกสารจากครูพี่เลี้ยง เกี่ยวกับการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ในประเด็นต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................................................................

รายวิชา.............................................................................................................................

ระดับชั้น............................................................................................................................

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (ตลอดภาคเรียนที่ 2/2563)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **ชื่อเรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวอย่าง -**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **ชื่อเรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| 1. เศษส่วนและทศนิยม | 1.1 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน | 2 |
|  | 1.2 การบวกและการลบเศษส่วน | 1 |
|  | 1.3 การคูณและการหารเศษส่วน | 1 |
|  | 1.4 โจทย์ระคน | 1 |
|  | 1.5 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม | 2 |
|  | 1.6 การบวกและการลบทศนิยม | 1 |
|  | 1.7 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน | 1 |
|  | **รวม** | **9** |
| 2. การประมาณค่า | 2.1 การปัดเศษ | 1 |
|  | 2.2 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของจำนวนเต็ม | 1 |
|  | 2.3 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของทศนิยม | 1 |
|  | 2.4 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของเศษส่วน | 1 |
|  | 2.5 การประมาณค่ากับการนำไปใช้ | 1 |
|  | **รวม** | **5** |
| 3. คู่อันดับและกราฟ | 3.1 คู่อันดับและการเขียนของคู่อันดับ | 7 |
|  | 3.2 กราฟและการนำไปใช้ | 7 |
|  | **รวม** | **14** |
| 4. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | 4.1 แบบรูปและความสัมพันธ์ | 5 |
|  | 4.2 สมการและคำตอบของสมการ | 5 |
|  | 4.3 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | 5 |
|  | 4.4 โจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | 3 |
|  | **รวม** | **18** |
| 5. ความสัมพันธ์ของ | 5.1 รูปเรขาคณิตสามมิติและการเขียนบนระนาบ | 3 |
| รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | 5.2 รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ | 3 |
|  | 5.3 หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติและภาพจากการมอง | 4 |
|  | 5.4 รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ | 4 |
|  |  |  |

**4.4 การศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

**แนวปฏิบัติ** ให้นักศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้คนละอย่างน้อย 3 เรื่อง อย่างน้อย 2 ระดับชั้น โดยผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ประจำสาขาวิชา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อนำไปทดลองสอน (ให้จัดทำแยกต่างหากจากเล่ม)

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้...............................................................................เรื่อง.....................................................

ชั้น..........................................................................................................ระยะเวลา...........................คาบ

สอนวันที่..................เดือน......................................................................พ.ศ.............................

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. สาระสำคัญ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง……………………………………………………………………………………………………………………

3. สาระเนื้อหาการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………………………………

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน……………………………………………………………

4.2 ขั้นสอน……………………………………………………………

4.3 ขั้นสรุป……………………………………………………………

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

……………………………………………………………………………………………

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

6.1 สิ่งที่จะวัด……………………………………………………………

6.2 เครื่องมือวัด……………………………………………………………

6.3 เกณฑ์การวัด……………………………………………………………

7. บันทึกหลังสอน

7.1 ผลการจัดการเรียนรู้…………………………………………………………………

7.2 ปัญหาอุปสรรค…………………………………………………………………………

7.3 แนวทางการแก้ไขปัญหา……………………………………………………………

(ลงชื่อ)...............................................................นักศึกษา

(................................................................)

.............../..................../..............

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ครูพี่เลี้ยง

(.............................................................)

.............../..................../..............

9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................... ผู้บริหารโรงเรียน

(.............................................................)

.............../..................../..............

**(นักศึกษาสามารถใช้รูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อื่นได้ตามคำแนะนำของครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร)**

**4.5 การทดลองสอน**

**แนวปฏิบัติ** ให้นักศึกษานำแผนการเรียนรู้ที่จัดทำในส่วนที่ 4.4 และผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว นำมาทดลองสอนอย่างน้อย 3 ครั้ง และอย่างน้อย 2 ระดับชั้น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

**กิจกรรมที่ 5**

**การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูประจำชั้นในช่วงเวลาต่างๆ **ในประเด็นต่อไปนี้**

1.ช่วงเวลาการโฮมรูม/การทำหน้าที่ครูประจำชั้น

2.ทักษะและเทคนิคการสื่อสารกับนักเรียนของครูประจำชั้น

3.ประเด็นการสื่อสารกับนักเรียน

4.เครื่องมือในการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น สมุดบันทึกคู่มือ สื่อ ฯลฯ

5.สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น ปัญหาที่เด็กประสบ ปัญหาที่ครูต้องเผชิญ สิ่งดี ๆ สิ่งที่สร้างแรงบันดาลใจ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 6**

**การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครูพี่เลี้ยงในประเด็นต่อไปนี้แล้วบันทึก สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาสังเกตตามประเด็นนี้

1. ความมีบุคลิกภาพภูมิฐานสมกับเป็นครู
2. ความมีวิถีชีวิตแบบครู
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน
4. ทำงานเป็นระบบ รู้จักใช้ข้อมูลและรู้จักการวางแผน

สิ่งที่ได้สังเกต

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 7**

**การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน**

**คำชี้แจง** การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนมี 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 3 คน โดยอาจตั้งคำถามและบันทึกคำตอบ ลงในช่องว่างท้ายคำถาม

**คนที่ 1**

ชื่อ – สกุล นักเรียน ........................................................................... อายุ .......................... ปี ชั้น.........................................โรงเรียน........................................................................................

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ............................................................ ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

พฤติกรรมที่สังเกตได้ในระหว่างที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้

................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

**คนที่ 2**

ชื่อ – สกุล นักเรียน ........................................................................... อายุ .......................... ปี ชั้น.........................................โรงเรียน........................................................................................

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ............................................................ ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

พฤติกรรมที่สังเกตได้ในระหว่างที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้

................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

**คนที่ 3**

ชื่อ – สกุล นักเรียน ........................................................................... อายุ .......................... ปี ชั้น.........................................โรงเรียน........................................................................................

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ............................................................ ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

พฤติกรรมที่สังเกตได้ในระหว่างที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้

................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

สรุปการศึกษาสังเกต

การศึกษาสังเกตของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่ครู ดังนี้

1................................................................................................................................... 2................................................................................................................................... 3...................................................................................................................................

4................................................................................................................................... 5...................................................................................................................................

**ตอนที่ 2 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือเด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กพิการ**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกตเด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คนตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้แล้วนำไปวิเคราะห์ตามแบบสังเกตพฤติกรรมที่แนบท้ายเอกสาร

ชื่อนักเรียน..................................................นามสกุล...............................................อายุ............ปี ชั้น................

วัน.........เดือน........................พ.ศ. ...............เวลา.......................

สถานการณ์ที่สังเกต...............................................................สถานที่ที่สังเกต.....................................................

พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ความหมายของพฤติกรรม

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................ผู้สังเกต

(……………………………………………)

**กิจกรรมที่ 8**

**การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกรายการปฏิบัติงานประจำวันว่าได้ใช้เวลาไปในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอะไรบ้าง โดยเขียนรายการปฏิบัติงานในภาพรวม เป็นต้นว่า ได้อ่าน ได้ฟัง ได้สัมภาษณ์ ใครได้ช่วยปฏิบัติงานอะไรที่ไหนอย่างไรในทุกวันที่ปฏิบัติงาน

1................................................................................................................................... 2................................................................................................................................... 3...................................................................................................................................

4................................................................................................................................... 5...................................................................................................................................

6................................................................................................................................... 7................................................................................................................................... 8...................................................................................................................................

9................................................................................................................................... 10...................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 9**

**การบริหารจัดการสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้ทำการศึกษา สังเกต หรือสัมภาษณ์แบบบริการของโรงเรียนด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการ นักเรียน ด้านธุรการ การเงิน และด้านอาคารสถานที่ แล้วบันทึกผลของการศึกษาและสังเกตลงในช่องว่าง โดยมีประเด็นดังนี้ ในแต่ละด้านมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง และมีการบริการเรื่องใดให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

**1. งานด้านวิชาการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. งานด้านบุคลากร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. งานด้านกิจการนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. งานด้านธุรการและการเงิน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. งานด้านอาคาร สถานที่ / บริเวณ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**กิจกรรมที่ 10**

**บันทึกการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนและความสัมพันธ์**

**ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**

**คำชี้แจง** ให้บันทึกผลของการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนดให้ ที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน........................................................................................................................................ตำบล/แขวง ................................................................ อำเภอ / เขต ................................................ จังหวัด .................................................... รหัสไปรษณีย์ .........................................................................

**10.1. สภาพชุมชน**

1.1 แผนผังชุมชน

จำนวนพื้นที่ของชุมชน ………….……………. ไร่ จำนวนครัวเรือน ................................ ครัวเรือน จำนวนประชากรทั้งหมด ..............คน เพศชาย ............. คน เพศหญิง...........คน

ข้อมูลด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

การศึกษาของประชาชน(ส่วนใหญ่หรือโดยเฉลี่ย) .............................................................................. สภาพสังคมและการรวมกลุ่ม(มีหรือไม่ถ้ามีให้ยกตัวอย่าง)........................................................................... .…................................................................................................................................................................. อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่...............................................................................................................

**10.2. คณะกรรมการการศึกษา**

การประชุมคณะกรรมการการศึกษามี ..................... ครั้ง / ปี

บทบาทของกรรมการการศึกษาที่มีต่อโรงเรียน...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**10.3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง**

การประชุมผู้ปกครอง ................................ ครั้ง / ปี ประชุมช่วงใดบ้าง ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

และลงเยี่ยมบ้าน................................ ครั้ง / ปี

**10.4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**กิจกรรมที่ 11**

**การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู**

**11.1 บันทึกการศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู**

ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน **อย่างน้อย 2 คน** ตามหัวข้อที่กำหนด

**ครูคนที่ 1**

| **พฤติกรรม** | **มี/ปรากฏ** | **ไม่มี/**  **ไม่ปรากฏ** | **ตัวอย่างพฤติกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. จรรยาบรรณต่อตนเอง** | | | |
| 1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ |  |  |  |
| 1.2 แสดงกิริยาไม่สภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู |  |  |  |
| 1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว |  |  |  |
| 1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน |  |  |  |
| 1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน |  |  |  |
| 1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน |  |  |  |
| 1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |
| 1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน |  |  |  |
| **2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ** | | | |
| 2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู |  |  |  |
| 2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์ครู |  |  |  |
| 2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู |  |  |  |
| 2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน |  |  |  |
| 2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ |  |  |  |
| 2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน |  |  |  |
| 2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| 2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์ |  |  |  |
| **3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ** | | | |
| 3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม |  |  |  |
| 3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์ |  |  |  |
| 3.3 ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์ |  |  |  |
| 3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย |  |  |  |
| 3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ |  |  |  |
| 3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข |  |  |  |
| 3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์ |  |  |  |
| **4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู** | | | |
| 4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น |  |  |  |
| 4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ |  |  |  |
| 4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น |  |  |  |
| 4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน |  |  |  |
| 4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| 4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู |  |  |  |
| 4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| **5. จรรยาบรรณต่อสังคม** | | | |
| 5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน |  |  |  |
| 5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |
| 5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน |  |  |  |

**ครูคนที่ 2**

| **พฤติกรรม** | **มี/ปรากฏ** | **ไม่มี/**  **ไม่ปรากฏ** | **ตัวอย่างพฤติกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. จรรยาบรรณต่อตนเอง** | | | |
| 1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ |  |  |  |
| 1.2 แสดงกิริยาไม่สภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู |  |  |  |
| 1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว |  |  |  |
| 1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน |  |  |  |
| 1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน |  |  |  |
| 1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน |  |  |  |
| 1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |
| 1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน |  |  |  |
| **2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ** | | | |
| 2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู |  |  |  |
| 2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์ครู |  |  |  |
| 2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู |  |  |  |
| 2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน |  |  |  |
| 2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ |  |  |  |
| 2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน |  |  |  |
| 2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| 2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์ |  |  |  |
| **3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ** | | | |
| 3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม |  |  |  |
| 3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์ |  |  |  |
| 3.3 ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์ |  |  |  |
| 3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย |  |  |  |
| 3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ |  |  |  |
| 3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข |  |  |  |
| 3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์ |  |  |  |
| **4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู** | | | |
| 4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น |  |  |  |
| 4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ |  |  |  |
| 4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น |  |  |  |
| 4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน |  |  |  |
| 4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| 4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู |  |  |  |
| 4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหาย |  |  |  |
| **5. จรรยาบรรณต่อสังคม** | | | |
| 5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน |  |  |  |
| 5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |
| 5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน |  |  |  |

**11.2 แบบเก็บข้อมูลการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู**

**แนวปฏิบัติ** ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน**อย่างน้อย 2 คน** ตามหัวข้อที่กำหนด

**ครูคนที่ 1**

| **พฤติกรรม** | **มี/ปรากฏ** | **ไม่มี/**  **ไม่ปรากฏ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู** | | | |
| 1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน |  |  |  |
| 1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |
| 1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน |  |  |  |
| 1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ |  |  |  |
| 1.5 ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง |  |  |  |
| **2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง** | | | |
| 2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| 2.2 เข้าสอนตรงเวลา |  |  |  |
| 2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง |  |  |  |
| 2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ |  |  |  |
| 2.5 พูดจามีสัมมาคาระต่อผู้อื่น |  |  |  |
| 2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า |  |  |  |
| 2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน |  |  |  |
| 2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน |  |  |  |
| 2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข |  |  |  |
| 2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน |  |  |  |
| 2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ |  |  |  |
| 2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง |  |  |  |
| 2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| **3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล** | | | |
| 3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน |  |  |  |
| 3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลาเมื่อต้องการ |  |  |  |
| 3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน |  |  |  |
| 3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม |  |  |  |
| 3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา |  |  |  |
| 3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |
| **4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม** | | | |
| 4.1 ตั้งคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| 4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ |  |  |  |
| 4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต |  |  |  |
| 4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ |  |  |  |
| 4.5 ให้รางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน |  |  |  |
| 4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี |  |  |  |
| 4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรม |  |  |  |
| **5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง** | | | |
| 5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ |  |  |  |
| 5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี |  |  |  |
| 5.5 สร้างสื่อประสอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน |  |  |  |

**ครูคนที่ 2**

| **พฤติกรรม** | **มี/ปรากฏ** | **ไม่มี/**  **ไม่ปรากฏ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู** | | | |
| 1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน |  |  |  |
| 1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |
| 1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน |  |  |  |
| 1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ |  |  |  |
| 1.5 ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง |  |  |  |
| **2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง** | | | |
| 2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |
| 2.2 เข้าสอนตรงเวลา |  |  |  |
| 2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง |  |  |  |
| 2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ |  |  |  |
| 2.5 พูดจามีสัมมาคาระต่อผู้อื่น |  |  |  |
| 2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า |  |  |  |
| 2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน |  |  |  |
| 2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน |  |  |  |
| 2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข |  |  |  |
| 2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน |  |  |  |
| 2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ |  |  |  |
| 2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง |  |  |  |
| 2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| **3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล** | | | |
| 3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน |  |  |  |
| 3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลาเมื่อต้องการ |  |  |  |
| 3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน |  |  |  |
| 3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม |  |  |  |
| 3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา |  |  |  |
| 3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |
| **4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม** | | | |
| 4.1 ตั้งคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| 4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ |  |  |  |
| 4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต |  |  |  |
| 4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ |  |  |  |
| 4.5 ให้รางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน |  |  |  |
| 4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี |  |  |  |
| 4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรม |  |  |  |
| **5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง** | | | |
| 5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ |  |  |  |
| 5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี |  |  |  |
| 5.5 สร้างสื่อประสอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน |  |  |  |

ลงชื่อ................................................ ลงชื่อ............................................   
 (..............................................) (............................................)

อาจารย์นิเทศก์ ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี ......../............./............ วัน/เดือน/ปี ......../............./...........

**บัญชีลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3**

**โรงเรียน.......................................................................................................**

**ชื่อนักศึกษา...........................................................................รหัสนักศึกษา.................................................**

**สาขาวิชา..................................................................................**

| **วัน เดือน ปี** | **เวลามา** | **เวลากลับ** | **ลายมือชื่อนักศึกษา** | **ลายมือชื่อผู้บริหาร**  **หรือผู้ได้รับมอบหมาย** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**การลงเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา**

1. นักศึกษาต้องลงเวลาทุกวัน ในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

2. นักศึกษาต้องลงลายมือชื่อทั้งเวลามาและเวลากลับในแต่ละวัน ไม่น้อยกว่า 15 วันทำการ

3. ห้ามนักศึกษาลงลายมือชื่อล่วงหน้าหรือลงลายมือชื่อแทนนักศึกษาอื่น หากเกิดกรณีดังกล่าวถือว่านักศึกษามีความผิดในการปลอมแปลงเอกสาร และไม่ผ่านในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

**ภาพประกอบ**

**การการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Internship 3)**

**คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำส่งและนำเสนอผลงาน**

**งานชิ้นที่ 1. แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

นักศึกษาต้องส่งสมุดบันทึก 1 เล่มตามแบบฟอร์มนี้ โดยบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วนตามแบบบันทึก คำนึงถึงความถูกต้อง ชัดเจน และสื่อถึงการเรียนรู้ โดยส่งที่อาจารย์นเทศก์เพื่อประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งส่งผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงภายหลังจากกลับจากฝึกประสบการณ์ภายใน 1 สัปดาห์

**งานชิ้นที่ 2. งานสร้างสรรค์จากการฝึกฯ**

**ปี 1** ทำสื่อเพื่อนำเสนอประสบการณ์การฝึกฯ ว่าได้รับความรู้ ประสบการณ์เรื่องราวอะไรมาบ้าง โดยนำเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น รูปเล่มรายงานเชิงวิชาการ สมุดบันทึก หนังสือภาพ การ์ตูนช่อง หนังสือออนไลน์ สื่อออนไลน์ เว็บเพจ เพจ บล็อก วล็อก ยูทูป วารสาร ฯลฯ โดยสามารถผสมผสานวิธีการที่หลากหลายได้ ทั้งนี้ต้องปรึกษาอาจารย์นิเทศก์ถึงแนวทางการนำเสนอด้วย

**ปี 2** ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาช่วยงานครูพี่เลี้ยงหรือทำเพื่อให้ครูพี่เลี้ยงใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

**ปี 3** ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการทดลองจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

**ปี 4** ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของผู้บริหารและสายสนับสนุน ที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | ชื่อ-สกุล | เบอร์โทรศัพท์ |
| 1 | ผศ.ดร.อมร มะลาศรี  คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | 089 – 8438199 |
| 2 | ผศ.ดร.อนุชา พิมศักดิ์ รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย | 088 - 7466551 |
| 3 | อาจารย์ ดร.ปวีณา ขันธ์ศิลา รองคณบดี รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา | 095 – 9394169  Facebook: Paweena Khansila |
| 4 | นายอนุชิต คำหินกอง  เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 061 – 5577796  Facebook: Anuchit.kh |

**รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ E-mail ของบุคลากรที่ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์**

| **สาขาวิชา/วิชาเอก** | **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **เบอร์โทรศัพท์** | **E-mail** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การศึกษาปฐมวัย | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรนุช นิลเขต | 0635146441 | voranuch.ni@ksu.ac.th |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด ภูปุย | 0619598512 | saiyutton@gmail.com |
| 3 | อาจารย์สุกานดา พันตาเอก | 0992696699 | Sukanda.pu@ksu.ac.th |
| 4 | อาจารย์จำลองลักษณ์ เสียงสนั่น | 0910202556 | jumlonglak.si@ksu.ac.th |
| คณิตศาสตร์ | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา สังข์ศรีแก้ว | 0951812999 | panadda.sa@ksu.ac.th |
| 2 | อาจารย์สมใจ ภูครองทุ่ง | 0885732562 | somjai.ph@ksu.ac.th |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณวัฒน์ เทียนยุทธกุล | 0807460559 | suwannawat.ti@ksu.ac.th |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณธิดา ยลวิลาศ | 0956603887 | wantida.yo@ksu.ac.th |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา ขันธ์ศิลา | 0959394169 | paweena.kh@ksu.ac.th |
| 6 | อาจารย์ประภาพร หนองหารพิทักษ์ | 0972955196 | prapaporn.no@ksu.ac.th |
| 7 | อาจารย์วรรณพล พิมพะสาลี | 0819754339 | wannapol.pi@ksu.ac.th |
| คอมพิวเตอร์ | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ ดุลยชาติ | 0918291222 | lawan.du@ksu.ac.th |
| 2 | อาจารย์ธีรชาติ น้อยสมบัติ | 0813202570 | [teerachati.l@gmail.com](mailto:teerachati.l@gmail.com) |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา สุรมณี | 0879507701 | saweya.su@ksu.ac.th |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญปารย์ ศิลปนิลมาลย์ | 0951941515 | Unyaparn.si@ksu.ac.th |
| 5 | อาจารย์รศรงค์ พัฒนาอนุสรณ์ | 0804063666 | rotsarong@hotmail.com |
| 6 | ว่าที่ร้อยตรี สุรจักษ์ พิริยะเชิดชูชัย | 0812665916 | surajak.pi@ksu.ac.th |
| 7 | อาจารย์นคินทร พัฒนชัย | 0942938181 | Nakintorn.pa@ksu.ac.th |
| ภาษาไทย | 1 | อาจารย์วัชรวร วงศ์กันหา | 0985857177 | vajaravara.vo@ksu.ac.th |
| 2 | อาจารย์ธีรภัทร สินธุเดช | 0981024450 | [sinthudech2530@gmail.com](mailto:sinthudech2530@gmail.com) |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา พิมศักดิ์ | 0887466551 | anuchapi@ksu.ac.th |
| 4 | อาจารย์นิวัฒน์ ชินเสริม | 0889753928 | Niwat.ch@ksu.ac.th |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | อาจารย์นันทณัฏฐ์ เวียงอินทร์ | 0949236629 | nanthanut.wi@ksu.ac.th |
| 2 | อาจารย์นฤตา หงษ์ษา | 0918625521 | narueta.ho@ksu.ac.th |
| 3 | อาจารย์ภัทราภรณ์ วาทะวัฒนะ | 0872251100 | pattharaporn.wa@ksu.ac.th |
| 4 | อาจารย์กมลพัฒน์ ไชยสงคราม | 0833528998 | Kamollapat.Ch@ksu.ac.th |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลิดา เหมตะศิลป์ | 0856037872 | chulida.he@ksu.ac.th |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคาร อินทนิล | 0882514222 | Angkhan.in@ksu.ac.th |
| 3 | อาจารย์ตะวัน ทองสุข | 0846838232 | tawan.th@ksu.ac.th |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศรุต พยุงเกียรติคุณ | 0819907500 | [wisarut.pa@ksu.ac.th](http://wisarut.pa/) |
| การประถม  ศึกษา | 1 | อาจารย์ ดร.สุพจน์ ดวงเนตร | 0817080450 | phudee.phudee@gmail.com |
| 2 | อาจารย์ศศิธร แสนพันดร | 0966149190 | Sanpundorn@gmail.com |
| 3 | อาจารย์เยาวเรศ รัตนธารทอง | 0887126680 | yaovared.ra@gmail.ac.th |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาตยา หกพันนา | 0922556936 | nataya4888@gmail.com |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชาภาท์ กันขุนทศ | 0986919691 | Kitlada.kh@ksu.ac.th |
| สังคมศึกษา | 1 | อาจารย์นิติยา ค้อไผ่ | 0938879790 | pattaraniti1648@gmail.com |
| 2 | อาจารย์ ดร.ปัญญา เถาว์ชาลี | 0813200048 | panya@ksu.ac.th |
| 3 | อาจารย์อภิรดี ดอนอ่อนเบ้า | 0803517806 | aphiradee.252816@gmail.com |
| 4 | อาจารย์แจ่มจันทร์ ณ กาฬสินธุ์ | 0845119980 | Chaem49@hotmail.com |
| เกษตรศาสตร์ | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชญ์ เพชรจุล | 0872327465 |  |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชโลธร อัมพร | 0804001373 |  |
| 3 | อาจารย์สุภาพร พุ่มริ้ว | 0822348522 |  |
| พลศึกษา | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนชาย ภูวรกิจ | 0817397929 | [monchai.ph@ksu.ac.th](http://monchai.ph/) |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วทัญญู แก้วสุพรรณ | 0868590203 | watanyoo.ka@ksu.ac.th |
| 3 | อาจารย์ธนัญชัย เฉลิมสุข | 0630978965 | mrbadhappy274. gmail.com |
| ชีววิทยา | 1 | ผศ.ดร.ทิพย์อุบล ทิพเลิศ | 0818061718 | Tipubon.ti@ksu.ac.th |
| 2 | ผศ.ดร.กชพรรณ วงค์เจริญ | 0817391218 | kochaphan.vo@ksu.ac.th |
| 3 | ผศ.ดร.ระพีพรรณ ประจันตะเสน | 0815927901 | Rapeepun.pr@ksu.ac.th |
| ฟิสิกส์ | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร จรรยา | 0862375529 | [siriporn.ja@ksu.ac.th](mailto:siriporn.ja@ksu.ac.th) |
| 2 | อ.ดร.เจษฎา ขจรฤทธิ์ | 0872303178 | [jassada.kh@ksu.ac.th](mailto:jassada.kh@ksu.ac.th) |
| 3 | อ.จตุพร คำสงค์ | 0833503456 | [jatuporn.kh@ksu.ac.th](mailto:jatuporn.kh@ksu.ac.th) |
| วิชาชีพครู | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี | 0898438199 | amornmala@gmail.com |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมสันทิ์ ขจรปัญญาไพศาล | 0945961498 | Komkajorn@hotmail.com |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน | 0963914288 | Saksit.ri@ksu.ac.th |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ทองนาค | 0829473271 | khomgrit@ksu.ac.th |